



برنام‌آزودانا

(كاربرگ طرح درس)

تاریخ به‌روز رسانی: ۹۷/۱۱/۱۳

نیمسال دوم / سال تحصیلی ۹۸-۹۷

دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی

نام درس	فارسی : آشنایی با مدیریت دانش لاتین: Knowledge management	تعداد واحد: نظری ۲ عملی - پیش‌نیازها و هم‌نیازها: -	مقطع: کارشناسی ✓ کارشناسی ارشد □ دکتری □
مدرس/مدرسين: حسین مرادی مقدم	پست الکترونیکی: h- moradimoghadam@semnan.ac.ir	شماره تلفن اتاق: ۱۴۵	منزلگاه اینترنت: http://hmoradimoghadam.profile.semnan.ac.ir/#about_me
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: چهارشنبه ساعت ۱۲-۱۰ محل تشکیل: کلاس ۶			
اهداف درس: مجهز کردن دانشجویان به دانش و مهارت‌های در زمینه شناسایی، ارزیابی، تحلیل، مقایسه و کاربرد نمایه‌نامه‌ها و چکیده‌نامه‌های تخصصی معتبر الکترونیکی در حوزه‌های موضوعی علوم انسانی، علوم پایه، علوم پزشکی، علوم کشاورزی، فنی مهندسی و هنر و معماری. شناخت قابلیت‌ها، امکانات و ویژگی‌های اصلی هر یک از نمایه‌ها در مقایسه با یکدیگر.			
امکانات آموزشی مورد نیاز: رایانه‌هایی با دسترسی به اینترنت.			
نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان پایان‌ترم
درصد نمره	۳	۲	۱۵
منابع و مآخذ درس	حسن زاده، محمد (۱۳۹۱). مدیریت دانش: مفاهیم و زیرساخت‌ها. تهران: نشر کتابدار. اخگر، بابک و همکاران (۱۳۹۲). مدیریت دانش فرایندگرا. تهران: کتابدار.		

بودجه‌بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	معرفی درس، بیان اهداف، اهمیت درس مدیریت دانش و نقش آن در سازمان‌ها	
۲	آشنایی با مفاهیم داده، اطلاعات، دانش، خرد	
۳	تعاریف مدیریت اطلاعات و مدیریت دانش و سیر تحول مدیریت دانش	
۴	مراحل مدیریت دانش . نظریه 7C	
۵	نظریه‌های مدیریت دانش	
۶	زیر ساخت‌های مدیریت دانش	

	مدل های مدیریت دانش	۷
	فرایندهای مدیریت دانش	۸
	فناوری های مدیریت دانش	۹
	تیم های مدیریت دانش	۱۰
	اشتراک دانش و عوامل موثر بر آن	۱۱
	راه های به اشتراک گذاری دانش	۱۲
	نقش کتابخانه ها و متخصصان علم اطلاعات در مدیریت دانش	۱۳
	نرم افزارهای مدیریت دانش	۱۴
	شرکت های موفق در استفاده از مدیریت دانش در داخل و خارج کشور	۱۵
	مرور درس، رفع اشکال	۱۶