



به نام ایزد دانا

**(کاربرگ طرح درس)**

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۱/۱۱/۱۶

نیمسال دوم / سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی

نام درس	فارسی: آشنایی با مدیریت دانش لاتین: Introduction to Knowledge management	تعداد واحد: نظری ۲ عملی	مقطع: کارشناسی ■ کارشناسی ارشد □ دکتری □
مدرس: / حسین مرادی مقدم	پست الکترونیکی: h-moradimoghadam@semnan.ac.ir	شماره تلفن اتاق: ۰۲۳-۳۱۵۳۳۰۶۹	منزلگاه اینترنتی: https://h-moradimoghadam.profile.semnan.ac.ir
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: سه شنبه ها ساعت ۱۰-۸			
اهداف درس: آشنایی با مفاهیم دانش و فرایندهای خلق، ثبت و به اشتراک گذاری دانش			
امکانات آموزشی مورد نیاز:			
نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر	امتحان پایان ترم
درصد نمره	۲۵ درصد		۷۵ درصد
منابع و مآخذ درس	حسن زاده ، محمد(۱۳۹۱). مدیریت دانش: مفاهیم و زیرساخت ها. تهران: نشر کتابدار. اخگر، بابک و همکاران(۱۳۹۲). مدیریت دانش فرایندگرا. تهران: کتابدار. حسن زاده، محمد؛ فاطمی، امید؛ عمرانی، ابراهیم(۱۳۸۸). مدیریت دانش و علوم اطلاعات. تهران: کتابدار.		

**بودجه بندی درس**

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	معرفی درس، بیان اهداف، اهمیت درس مدیریت دانش و نقش آن در سازمان ها	
۲	آشنایی با مفاهیم داده، اطلاعات، دانش، خرد	
۳	نظریه داده، درآمدی بر موضوع داده، ویژگی ها و قابلیت های داده	
۴	تعاریف مدیریت اطلاعات و مدیریت دانش و سیر تاریخیچه مدیریت دانش	
۵	مراحل مدیریت دانش: نظریه های مختلف در این زمینه از جمله 7C	
۶	زیر ساخت های مدیریت دانش (قسمت اول)	
۷	زیر ساخت های مدیریت دانش (قسمت دوم)	
۸	مدل های مدیریت دانش	
۹	فناوری های مدیریت دانش و فرایندهای مدیریت دانش	
۱۰	اشتراک دانش و عوامل موثر بر آن و راهکارهای به اشتراک گذاری دانش	
۱۱	اجراء و پیاده سازی مدیریت دانش در سازمان: مراحل و زمینه ها	
۱۲	معرفی شرکت ها و سازمان های موفق در پیاده سازی مدیریت دانش: نمونه های داخل و خارج کشور	
۱۳	نرم افزارهای مدیریت دانش	
۱۴	آشنایی با فرینلسرها	

	تکلیف کلاسی مدیریت دانش و توضیح و راهنمایی در مورد نحوه انجام آن	۱۵
	مرور درس و رفع اشکال	۱۶